



УТВЕРЖДЕНА
Решением Отраслевого совета
по профессиональным
квалификациям
в сфере автомобильного
транспорта
Протокол заседания № 1
от «2» августа 2024 года

ОТРАСЛЕВАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИИ
по направлению «Автомобильный транспорт»

город Астана 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт отраслевой рамки квалификаций	4
2.	Общие положения	4
3.	Текущее состояние сферы (отрасли)	9
4.	Анализ сферы (отрасли)	10
5.	Описание ключевых групп занятий по НКЗ на предприятиях каждого вида профессиональной деятельности по ОКЭД и соответствующие им квалификации по образованию (дипломы, сертификаты, свидетельства) и опыту работы	24
6.	Перечень профессиональных стандартов сферы (отрасли): действующих и планируемых к разработке	40
7.	Выводы и предложения	41
8.	Описание квалификационных уровней ОРК в табличном формате	42
9.	Функциональная карта профессиональных квалификаций с указанием профессий в профессиональных группах	86
10.	Карта профессиональных квалификаций в ОРК с учетом Международной стандартной классификации занятий 2008 (ISCO-08) и НКЗ	86

Список сокращений и аббревиатур:

1. НКЗ – Национальный классификатор занятий;
2. ОРК – Отраслевая рамка квалификаций;
3. ЕАЭС – Евразийский экономический союз;
4. АТ – автомобильный транспорт;
5. НРК – Национальная рамка квалификаций;
6. ИП – индивидуальный предприниматель;
7. ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник;
8. ТиПО – техническое и профессиональное образование;
9. ДТП – дорожно-транспортное происшествие;
10. АТС – автотранспортное средство.

1. ПАСПОРТ ОТРАСЛЕВОЙ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ»

Отрасль: Автомобильный транспорт

Профессиональные группы:

0716 Автотранспортные средства, морские и воздушные суда

1041 Транспортные услуги

Виды экономической деятельности:

Сухопутный транспорт и транспортирование по трубопроводам.

Оптовая и розничная торговля автомобилями и мотоциклами и их ремонт

Коды ОКЭД: 49; 45

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Миссия ОРК – заключается в создании единой системы стандартов и критериев, направленных на высокий профессионализм и эффективность специалистов в области автомобильного транспорта.

Видение отрасли. Высокотехнологичная, конкурентоспособная, соответствующая мировым стандартам, безопасная, органично интегрированная в мировую транспортную систему автотранспортная отрасль должна гармонично увязать интересы экономики, национальной безопасности, геополитики, бизнеса во благо общества и государства. В условиях глобализации будущее автотранспортной отрасли Казахстана зависит от топливной политики не только национальной, но и ведущих мировых держав и союзов, продвижения транспортной телематики и развития интеллектуальных транспортных систем, транспортной логистики и международного транспортного права, прежде всего, права ЕАЭС. Свою миссию автомобильный транспорт Казахстана сможет выполнить только при условии внедрения новых, дружественных для окружающей среды и эффективных технологий, формирования соответствующего кадрового потенциала.

Цель ОРК «Автомобильный транспорт» – сформулировать структурированное описание уровней квалификаций, признаваемых в отрасли, требования к существующим квалификациям на основе Национальной рамки квалификаций (далее – НРК) с учетом перспектив, приоритетов развития экономики и стратегии развития автомобильного транспорта, а также картировать профессии по уровням квалификаций с указанием межотраслевых компетенций и смежных видов занятий (квалификаций).

Задачи ОРК:

1. Стандартизировать компетенции: определить ключевые компетенции, необходимые для успешного развития отрасли автомобильного транспорта.

2. Стандартизировать знания, умения и навыки, необходимые для эффективного выполнения функций.

3. Обеспечить возможности для постоянного обновления и повышения квалификации работников АТ в соответствии с требованиями динамично меняющейся сферы автомобильного транспорта.

4. Поддерживать профессиональное развитие через систему сертификации и обучения.

5. Создать четкие и понятные стандарты оценки квалификаций, способствующие прозрачности процесса.

6. Выстраивать связь между образовательными программами и требованиями рынка труда в сфере «Автомобильный транспорт».

Согласно п.4 ст. 5 Закона Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях» ОРК базируется на НРК, установленной в Национальной системе квалификаций Республики Казахстан. НРК содержит восемь уровней квалификации, что соответствует Европейской рамке квалификаций и уровням образования, определенным Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании». Восемь рекомендуемых уровней описаны в НРК в форме результатов обучения.

ОРК разработана на основании Правил разработки и (или) актуализации отраслевых рамок квалификаций, утвержденных приказом Министра труда и социальной защиты населения от 14 сентября 2023 года № 384 и уточняет требования НРК к компетенциям работников с учетом целей, задач, производственного цикла, видов услуг и роли в коллективном разделении труда в сфере транспорта (автомобильный транспорт).

ОРК «Автомобильный транспорт» является основополагающим документом для разработки профессиональных стандартов, которые в свою очередь должны лечь в основу образовательных программ в сфере транспорта (автомобильный транспорт) и создания объективной системы оценки компетенций работников отрасли. ОРК разработана с учетом следующих принципов:

1) определение основного продукта в отрасли – оказание услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов и почтовых отправлений с использованием автотранспортных средств и инфраструктуры;

2) вспомогательный продукт отрасли – оказание услуг по технической эксплуатации автотранспортных средств, в том числе принадлежащих частным лицам;

3) определение границ отрасли;

4) определение системы разделения труда;

5) определение в отрасли взаимосвязанных профессиональных групп и/или подгрупп, с учетом перспектив существования и изменчивости;

6) преемственность траекторий развития квалификации при переходе от низших уровней квалификации к высшим с учетом практического опыта;

7) применимость требований ОРК ко всем профессиональным группам и/или подгруппам;

8) соответствие иерархии уровней квалификации структуре разделения труда и системе образования Республики Казахстан;

9) описание уровней (подуровней) квалификации ОРК через параметры профессиональной деятельности и экономической целесообразности;

10) проведение функционального анализа отрасли путем составления функциональной карты отрасли;

11) ясность описания уровней квалификации для всех пользователей и удобство использования.

В данном ОРК используются термины:

автобус - автомобильное транспортное средство, предназначенное для перевозки пассажиров и багажа, имеющее более восьми мест для сидения, исключая место водителя;

автовокзал - комплекс сооружений, предназначенный для обслуживания пассажиров и водителей автобусов, пассажиропоток которого составляет более пятисот человек в сутки, и включающий в себя: капитальное здание с залом ожидания вместимостью свыше семидесяти пяти человек и билетными кассами, пункты медицинского освидетельствования водителей и оказания первичной медико-санитарной помощи, камеры хранения, перрон для посадки и высадки пассажиров, площадку для стоянки автобусов, посты для осмотра автобусов, диспетчерские пункты и комнату матери и ребенка, расположенный на территории не менее пяти тысяч квадратных метров;

автомобильное транспортное средство (автотранспортное средство) - единица подвижного состава автомобильного транспорта, включающего автобусы, микроавтобусы, легковые и грузовые автомобили, троллейбусы, автомобильные прицепы, полуприцепы к седельным тягачам, а также специализированные автомобили (предназначенные для перевозки определенных видов грузов) и специальные автомобили (предназначенные для выполнения различных преимущественно нетранспортных работ);

автомобильные перевозки - перевозки пассажиров, багажа, грузов и почтовых отправлений, осуществляемые автотранспортными средствами по автомобильным дорогам;

автомобильный перевозчик (далее - перевозчик) - физическое или юридическое лицо, владеющее автотранспортными средствами на праве собственности или на иных законных основаниях, предоставляющее услуги по перевозке пассажиров, багажа, грузов и почтовых отправлений за плату или по найму;

автомобильный транспорт - отрасль экономики, сферой деятельности которой являются организация и осуществление перевозок пассажиров, багажа, грузов и почтовых отправлений с использованием автотранспортных средств и инфраструктуры;

автостанция - комплекс сооружений, предназначенный для обслуживания пассажиров и водителей автобусов, пассажиропоток которого составляет менее пятисот человек в сутки, и включающий в себя: капитальное здание с залом ожидания вместимостью до семидесяти пяти человек и билетными кассами, камеры хранения, перрон для посадки и высадки пассажиров, площадку для стоянки автобусов, диспетчерские пункты, расположенный на территории не менее двух с половиной тысяч квадратных метров;

багаж - имущество пассажира, упакованное и перевозимое в багажном отделении автобуса, микроавтобуса или в багажном автомобиле, сопровождающем автобус, микроавтобус, в пределах норм, установленных Правилами перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом, а также в такси на основании дополнительного соглашения с перевозчиком;

водитель - лицо, управляющее транспортным средством;

грузовое специализированное автотранспортное средство - грузовой автомобиль, автомобильный прицеп или полуприцеп, имеющие кузов или емкость, предназначенные для перевозки определённого вида груза;

грузовой автомобиль - автотранспортное средство, предназначенное для перевозки грузов;

грузы - имущество, принятое к перевозке в соответствии с требованиями, установленными Правилами перевозок грузов автомобильным транспортом;

информационно-диспетчерская служба такси - служба, создаваемая перевозчиком или иным лицом для обработки заказов клиентов и их передачи водителю такси, в том числе с применением аппаратно-программного комплекса;

инфраструктура автомобильного транспорта - комплекс сооружений (автовокзалы, автостанции, пункты обслуживания пассажиров, грузовые терминалы, станции (мастерские) технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, сооружения для хранения автотранспортных средств), обеспечивающий непрерывность процесса перевозок, а также безопасную эксплуатацию автотранспортных средств;

легковой автомобиль - автотранспортное средство, предназначенное для автомобильной перевозки пассажиров и багажа и имеющее не более восьми мест для сидения, исключая место водителя;

микроавтобус - автобус особо малого класса, имеющий не более шестнадцати мест для сидения, исключая место водителя, предусмотренных заводом-изготовителем;

мотоцикл - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него, имеющее двигатель. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные транспортные средства, вес которых без нагрузки не превышает четырехсот килограмм, скутеры с объемом цилиндра, превышающим пятьдесят кубических сантиметров, и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками;

обеспечение безопасности дорожного движения - деятельность, направленная на предотвращение дорожно-транспортных происшествий, негативных воздействий дорожного движения на экологическую обстановку, здоровье населения, снижение тяжести их последствий, а также на устранение таких последствий;

общественный транспорт - транспорт общего пользования, осуществляющий регулярные и нерегулярные автомобильные перевозки пассажиров и багажа, а также такси;

обязательный технический осмотр - периодический процесс диагностирования технического состояния механических транспортных средств и прицепов к ним на соответствие требованиям, установленным законодательством Республики Казахстан;

паркинг - территория, представляющая собой специально оборудованное здание (часть здания), сооружение (часть сооружения), включая одно- или многоуровневое инженерное сооружение, или специальную открытую площадку, предназначенную для хранения (стоянки) транспортных средств и организованную в соответствии с нормативными правовыми актами;

парковка - место стоянки транспортного средства, представляющее собой участок дороги, организованный в соответствии с нормативными правовыми актами, утвержденными в установленном законодательством Республики Казахстан порядке;

пассажи́рское агентство - лицо, оказывающее услуги по продаже проездных документов (билетов) через свои пункты продаж на основании договора с перевозчиком, обеспечивающее выполнение требований, предъявляемых к оформлению проездных документов (билетов);

перевозчик такси - индивидуальный предприниматель или юридическое лицо, оказывающие услуги по перевозке пассажиров и багажа такси;

проездной документ (билет) - документ в бумажной или электронной форме, путем оформления которого заключается договор перевозки пассажира;

пункт обслуживания пассажиров - объект, предназначенный для обслуживания пассажиров в населенных пунктах, не имеющих автовокзалов или автостанций, оборудованный для продажи проездных документов (билетов) и багажных квитанций, площадкой для безопасной остановки автотранспортных средств, посадки, высадки пассажиров и сооружением для защиты пассажиров от различных погодных условий;

путевой лист - документ, предназначенный для ведения учета и контроля работы водителя и автотранспортного средства;

специальное автотранспортное средство - автомобиль, автомобильный прицеп или полуприцеп со специальным оборудованием, предназначенные для выполнения определенных технологических процессов или операций, кроме грузопассажирских перевозок;

такси - легковой автомобиль, предназначенный для автомобильной перевозки пассажиров и багажа, оборудованный в соответствии с Правилами перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом;

техническая эксплуатация автотранспортных средств - комплекс мероприятий, технических воздействий (диагностирование, техническое обслуживание, ремонт), направленных на организацию и обеспечение безопасной эксплуатации автотранспортных средств, его хранение и заправка жидким и газообразным автомобильным топливом, а также электрической энергией;

торговля запасными частями – реализация через оптовую и розничную сеть запасных частей, масел и прочих эксплуатационных жидкостей;

транспортно-экспедиционное агентство - специализированная организация, основным видом деятельности которой является транспортно-экспедиционное обслуживание.

3. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ СФЕРЫ (ОТРАСЛИ)

Структура отрасли АТ включает управленческие, основные производственные, подготовительные, послепроизводственные и вспомогательные процессы, взаимосвязь между которыми показана в нижеследующей таблице.

Уровень НРК			
2 – 7	1. Управленческие процессы		
	1.1. Контроль за техническим состоянием автомобильного транспорта 1.2. Контрольно-ревизионная деятельность при перевозке пассажиров автобусами 1.3. Диспетчерское управление движением пассажирского транспорта 1.4. Диспетчерское управление движением грузового транспорта		
2 – 7	3. Подготовка производственного процесса 3.1. Периодический технический осмотр автотранспортных средств 3.2. Подготовительные и заключительные операции, связанные с эксплуатацией автобусов	2. Основные производственные процессы 2.1. Перевозки пассажиров и багажа автобусами 2.2. Перевозки пассажиров и багажа троллейбусами 2.3. Перевозки пассажиров и багажа такси 2.4. Перевозки грузов автомобильным транспортом 2.5. Международные грузовые автомобильные перевозки 2.6. Деятельность автостанций и	4. Послепроизводственные процессы 3.1. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автобусов 3.2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств

		автовокзалов	
1– 6	5.Вспомогательные процессы 5.1.Обеспечение безопасности движения автобусов 5.2.Деятельность автомобильных стоянок и платных парковок 5.3.Деятельность учебных организаций по подготовке водителей транспортных средств 5.4.Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках 5.5.Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных пассажирских перевозках 5.6.Буксировка и техническая помощь на дорогах		

4. АНАЛИЗ ОТРАСЛИ

Автомобильный транспорт – отрасль экономики, сферой деятельности которой являются организация и осуществление автомобильных перевозок пассажиров, багажа, грузов и почтовых отправок с использованием автотранспортных средств и инфраструктуры.

По назначению автомобильные перевозки подразделяются на перевозки грузов, пассажиров и багажа, почтовых отправок.

По видам сообщения перевозки пассажиров и багажа делятся на:

1) международные - перевозки между Республикой Казахстан и иностранными государствами или транзитом через территорию Республики Казахстан;

2) внутриреспубликанские - перевозки между населенными пунктами, расположенными на территории Республики Казахстан.

По административно-территориальному признаку внутриреспубликанские перевозки пассажиров и багажа подразделяются на:

1) городские (сельские) - перевозки в пределах установленных границ населенного пункта;

2) пригородные - перевозки по маршрутам, соединяющим населенный пункт с пригородной зоной протяженностью до пятидесяти километров, измеряемых от установленных границ населенного пункта;

3) внутрирайонные - перевозки между населенными пунктами в пределах одного района;

4) межрайонные (междугородные внутриобластные) - перевозки в пределах одной области, осуществляемые между населенными пунктами, находящимися в разных районах, или соединяющие населенные пункты с городами областного значения;

5) междугородные межобластные - перевозки, осуществляемые между населенными пунктами, находящимися в разных областях, или соединяющие населенные пункты с городами республиканского значения, столицей.

По характеру организации автомобильные перевозки пассажиров и багажа подразделяются на регулярные и нерегулярные.

В пассажирских перевозках задействуется транспорт общего пользования, специализированный пассажирский транспорт, а также транспорт личного пользования.

Грузовые автомобильные перевозки классифицируются по организационному, территориальному и отраслевому признакам.

По организационному признаку грузовые автомобильные перевозки подразделяются на осуществляемые автомобильным транспортом общего пользования (носят коммерческий характер) и ведомственным транспортом (внутритехнологические и внутрипроизводственные перевозки, выполняются для обеспечения производственной деятельности предприятий).

По территориальному признаку грузовые перевозки можно разделить на городские, пригородные, внутрирайонные, междугородные, международные.

По типу сообщения грузовые перевозки можно подразделить на:

– перевозки прямого сообщения – перевозка груза, которая осуществляется от пункта отправления до пункта назначения на одном автотранспортном средстве;

- мультимодальные перевозки – перевозка груза двумя или более видами транспорта;

- интермодальные перевозки – последовательная перевозка груза двумя или более видами транспорта в одной и той же грузовой единице или автотранспортном средстве без перегрузки самого груза при смене вида транспорта.

По отраслевому признаку автомобильные грузовые перевозки делятся на перевозки строительных грузов, грузов добывающей и обрабатывающей промышленности, горюче-смазочных материалов (относящихся к опасным грузам), торговой сети, лесной промышленности и сельского хозяйства, коммунальные перевозки в населенных пунктах (вывоз бытовых отходов, снега, обслуживание населения в период чрезвычайных ситуаций и т.п.). Для каждого из перечисленных видов автомобильных перевозок характерны определенные эксплуатационные условия и соответствующие типы подвижного состава.

Последние десятилетия развития мировой экономики характеризовались устойчивым повышением роли автомобильного транспорта в обеспечении общественных потребностей в перевозках. Это объясняется объективными преимуществами этого вида транспорта, бурным развитием дорожного строительства, а также прогрессом в конструктивном совершенствовании автотранспортных средств.



Рисунок 1 – Объем грузовых перевозок по видам транспорта (без учета трубопроводного) в динамике за 2015-2023гг.

Источник: Статистические данные

В настоящее время в наиболее развитых странах мира до 70 – 80 % объема грузовых и пассажирских перевозок выполняется автотранспортом. В Казахстане автотранспорту также принадлежала ведущая роль. Так, за 2023 г. всеми видами транспорта (без учета трубопроводного) было перевезено 640,8 млн. тонн различных грузов, из которых 45% пришлось на автомобильный транспорт. Доля автотранспорта в общем грузообороте (также без учета трубопроводного транспорта) составила 70,7 %.



Рисунок 2 – Грузооборот по видам транспорта (без учета трубопроводного) в динамике за 2015-2023 гг.

Источник: Статистические данные

Рисунки 1 и 2 наглядно иллюстрируют изменения грузовой работы автотранспорта. По отношению к 2015 г. объем грузовых автоперевозок уменьшился на 9%, что значительно ниже показателя роста грузоперевозок на железнодорожном транспорте.

Грузооборот автотранспорта за этот же период уменьшился в 5 раз, в то время как на железнодорожном транспорте он уменьшился лишь на 22%.



Рисунок 3 – Объем перевозок пассажиров по видам транспорта в динамике за 2015-2023 гг.

Источник: Статистические данные

Перевозки пассажиров с учетом оценки объема перевозок индивидуальными предпринимателями, занимающимися коммерческими перевозками, в 2018 году составляли примерно 22969,7 млн. человек. В то время как, в 2023г. автотранспортом республики было перевезено 1497 млн. человек (96,5% от общего объема), пассажирооборот составил 30272,8 млрд. пкм. (2% от общего объема пассажирооборота). Объем перевозок пассажиров автотранспортом по сравнению с 2015 г. уменьшился на 19% (для сравнения на железнодорожном транспорте лишь на 17,8%), пассажирооборот уменьшился на 43% (на железнодорожном на 1%). – см. рисунки 3,4.



Рисунок 4 – Пассажирооборот по видам транспорта в динамике за 2015-2023 гг.

Источник: Статистические данные

Одним из факторов, влияющих на доходность перевозок, является величина тарифов на перевозки. На грузовых перевозках и на перевозках пассажиров в международном, междугородном и пригородном сообщениях величина тарифов устанавливается перевозчиком и является договорной.

На перевозки пассажиров в городском сообщении, которые по объему занимают свыше половины от общего дохода перевозок автотранспортом, величина тарифов устанавливается местными исполнительными органами (акиматами). Зачастую тариф устанавливается без их обоснования по результатам обследования пассажиропотоков. На величину тарифов оказывают влияние также выплаты компенсаций за проезд льготных категорий пассажиров и выплаты субсидий за эксплуатацию убыточных социально-значимых маршрутов.

Доходы от грузовых и пассажирских перевозок предприятиями автомобильного транспорта за 2015-2023 годы приведены в таблице 1. Доходы от грузовых перевозок за этот период возросли с 109956,6 млн.тенге в 2015 году до 337373,2 млн.тенге в 2022 году, т.е. в 3 раза. Доходы от пассажирских перевозок за 2015-2023 годы увеличились с 83836,1 млн.тенге в 2015 году до 106132,8 млн.тенге в 2022 году, т.е. в 1,5 раза.

Таблица 1 - Доходы от грузовых и пассажирских перевозок за 2015-2023 годы

Годы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Доходы от грузовых перевозок, млн.тенге	109956,6	101290,7	119630,2	148959,5	169961	179053,5	212430,3	337373,2	-
Доходы от пассажирских перевозок автобусами, млн. тенге	83836,1	86322,0	95592,2	93206,8	90332,8	60048,2	82250,0	106132,8	-

Источник: Статистические данные

Динамика доходов от грузовых и пассажирских перевозок за 2015-2023 годы показана на рисунке 5.

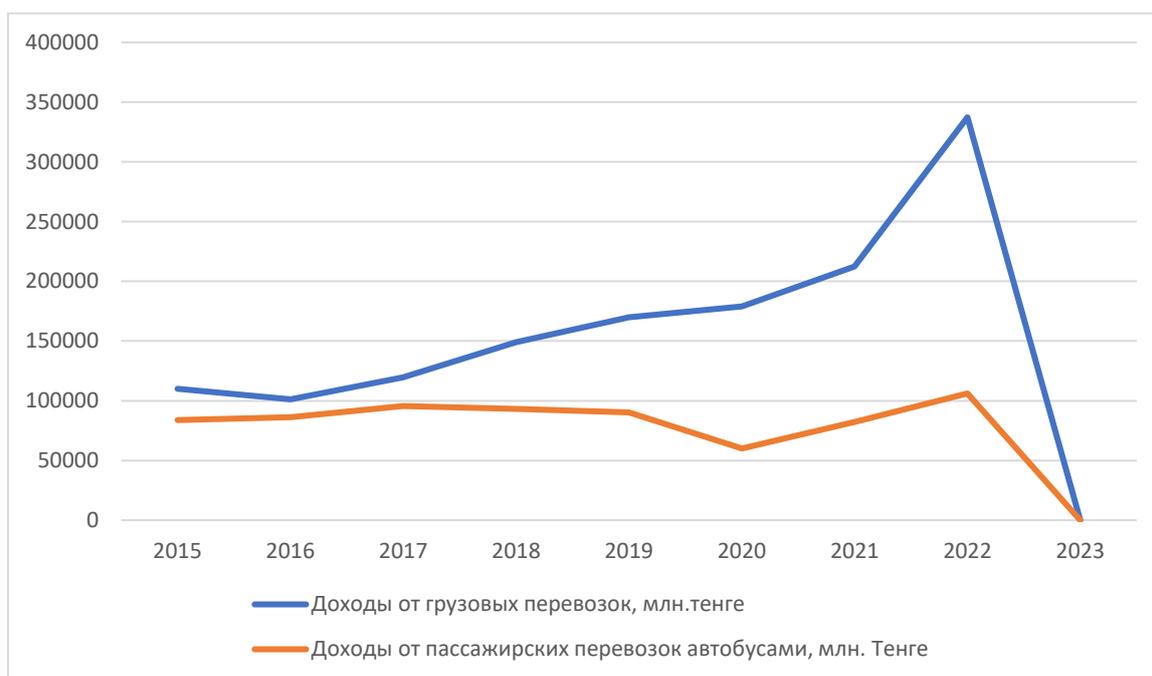


Рисунок 5 - Динамика доходов от грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом за 2015-2023 годы

Источник: Статические данные

Общее количество автотранспортных средств (АТС), зарегистрированных в Республике Казахстан на 1 января 2024 года количество зарегистрированных автотранспортных средств составило 5 326,8 тыс. единиц, из них 88% – легковые автомобили, 9,9% – грузовые и 2,1% – автобусы. Всего за 2023 года зарегистрировано 1 191,3 тыс.

автотранспортных средств, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество регистраций увеличилось в 1,6 раза.

В последние годы с учетом ограничений пропускной способности автодорог в республике начали приниматься активные меры по ограничению движения личных автомобилей и развитию общественного пассажирского транспорта.

В области автотранспортных перевозок преобладают относительно небольшие производственные структуры. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава проводятся как собственными средствами автотранспортных предприятий, так и специализированными сервисными предприятиями.

За 2015-2023 годы количество грузовых предприятий увеличилось с 599 единиц, в 2010 году до 1240 единиц, в 2017 году всего на 641 единицу. Количество пассажирских предприятий за 2010-2017 годы с различными колебаниями роста и снижения в итоге сохранилось на одном и том же уровне (в 2010 году было 347 единиц и 345 единиц - в 2017 году). На рынке работает значительное количество индивидуальных предпринимателей, осуществляющих как грузовые, так и пассажирские перевозки. Их централизованный учет со стороны государственных уполномоченных органов в области транспорта коммуникаций, т.е. помимо налогового учета, не ведется.

Организацией транспортного процесса наряду с грузоотправителями или грузополучателями занимается широкая сеть экспедиторских, а в последнее время и логистических компаний. Круг интересов этих субъектов рынка распространяется на все виды транспорта, что, кроме всего прочего, обеспечивает естественное вовлечение автомобильного транспорта в мультимодальные перевозки.

Автотранспорт играет важную роль в перевозке грузов промышленных предприятий. Им осуществляются перевозки внутри предприятий (внутризаводские и внутрикарьерные), а также внешние перевозки от предприятий до ближайших железнодорожных станций, портов, аэропортов и предприятий-поставщиков.

Кроме перевозки грузов и пассажиров автомобильный транспорт выполняет много других функций: обеспечивает работу скорой медицинской помощи, пожарной охраны, органов общественного правопорядка и пр.

Исследования последних лет показали, что одной из основных проблем автотранспортной отрасли является нехватка и недостаточная подготовленность кадров (водителей и механиков, специалистов в области организации автомобильных перевозок и др.). Разрушена система профессиональной подготовки, нацеленной на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, профессиональными средствами, получение ими квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего.

В основе сложившейся ситуации лежит множество причин, в том числе относительно низкий уровень зарплат в секторе оказания услуг пассажирских перевозок (см. таблицу ниже). Например, в 2017 году среднемесячная заработная плата одного работника здесь составила 132226 тенге, в то время как в среднем по всем отраслям экономики - 150827 тенге, по сектору «Транспорт и складирование» - 193579 тенге. Отрицательно сказывается текучесть кадров. Если в среднем по республике коэффициент общего оборота кадров в 2017 году составлял 52,6%, коэффициент текучести кадров - 20,4%, то в секторе пассажирских автоперевозок соответственно 79,8% и 33,6%, в секторе грузовых автоперевозок соответственно 56,6% и 25,9%. Около 80,5% работников в секторе пассажирских перевозок увольняется по собственному желанию, около 10% - в связи с нарушением трудовой дисциплины. В секторе грузовых автоперевозок по собственной инициативе увольняется примерно 85% работников и лишь 0,2% по второй причине.

На рынке действует большое количество мелких участников. 87% субъектов малого предпринимательства в транспортной отрасли – это ИП, тогда как в среднем по республике их доля не превышает 67%. 56,5% автобусов и 61,1% грузовых автомобилей принадлежит индивидуальным владельцам. Не имеющие достаточных ресурсов и собственной производственной базы, мелкие участники рынка слабо заинтересованы в долгосрочных вложениях в производство и кадры.

Определенное негативное влияние на развитие рынка труда оказывает несоответствие Единых тарифно-квалификационных справочников работ и профессий рабочих и Квалификационных справочников должностей руководителей, специалистов и других служащих современным требованиям отрасли. Так, в них не включен ряд востребованных на рынке профессий и должностей, по некоторым имеющимся профессиям, например, водитель, устарела система группировки по сложности работ с установлением разрядов. Установленные в ЕТКС требования к уровню образования рабочих зачастую не соответствуют сложившейся в республике системе подготовки кадров, а также потребностям рынка в знаниях и умениях работников.

Министерством труда и социальной защиты населения РК в июне 2019 года был представлен перечень 100 востребованных сервисных и промышленных профессий. Отбор был произведен с учетом приоритетов стратегических, государственных и отраслевых программ развития, выделения из Национального классификатора занятий промышленных и сервисных профессий, результатов прогноза потребности в кадрах до 2025 года Минтруда, а также анализа порядка 700 анкет работодателей, опрошенных совместными усилиями Министерства образования и науки РК, НПП "Атамекен" и учебных заведений. В указанный перечень попали такие профессии, встречающиеся в отрасли, как инженеры-электроники, инженеры-механики и их помощники, инженеры-электрики, авто (мото-) слесари и ремонтники, электромеханики, техники-электрики, техники-механики.

Из отраслевых специальностей ТиПО, послесреднего образования наибольшей популярностью пользуется специальность 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта. Популярностью пользуются и специальности, связанные со слесарным и токарным делом. Большая часть учащихся обучается по государственному образовательному заказу. Подготовка учащихся ведется на базе колледжей.

Несмотря на высокий интерес молодежи к автомобильным специальностям приходится констатировать, что система ТиПО не справляется с поставленными перед ней задачами. Отрасли требуются в первую очередь квалифицированные рабочие кадры – не специалисты среднего звена, а непосредственные исполнители технического обслуживания и ремонта. В систему ТиПО в ходе реализации проектов, финансируемых государством, были вложены большие денежные средства, на которые колледжи приобретали современные диагностические комплексы, лаборатории, инструменты и оборудование, однако в системе ТиПО колоссальная нехватка инженерно-педагогических работников, владеющих рабочими профессиями и необходимой квалификацией. Исправить сложившееся положение можно двумя способами:

- обучать рабочим профессиям имеющиеся в распоряжении инженерно-педагогические кадры;
- направлять в образовательные организации квалифицированных рабочих старших возрастных групп, предварительно обучив их на краткосрочных педагогических курсах.

Но для реализации любого из двух намеченных выходов требуется подробные и качественные профессиональные стандарты, на основе которых будут создаваться основные профессиональные образовательные программы. Профессиональный стандарт следует рассматривать, как техническое задание на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов для сегмента диагностирование, техническая эксплуатация автотранспортных средств.

Диагностирование, техническая эксплуатация обычно представляется комбинацией следующие основные виды работ и услуг:

- подбор и доставку необходимых для предприятия или клиента автотранспортных средств, оборудования, запасных частей и материалов;
- куплю и продажу новых и подержанных автотранспортных средств и агрегатов, их оценку;
- предпродажное обслуживание и гарантийный ремонт;
- заправку, мойку, уборку и хранение;
- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в течение их эксплуатации;
- инструментальный технический осмотр и подготовку к нему;
- продажу запасных частей, материалов, комплектующих изделий и принадлежностей;
- предоставление автотранспортных средств в прокат и лизинг;

- техническую помощь на дорогах, эвакуацию;
- модернизацию, переоборудование и дооснащение автотранспортных средств, тюнинг;
- сбор и утилизацию отходов, образующихся при эксплуатации автотранспортных средств, включая прием и направление на переработку списанных изделий;
- информационное обеспечение процессов технического обслуживания и ремонта;
- обучение и консультацию персонала автотранспортных предприятий, предпринимателей, физических лиц - владельцев автотранспортных средств.



Рисунок 6 - Схематическое представление роли диагностирования, технической эксплуатации автотранспортных средств в транспортном процессе.

В системе высшего образования подготовка специалистов ведется по специальностям 5В071300 Транспорт, транспортная техника и технологии и 5В090100 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта. По первой специальности 42% поступивших студентов обучаются за счет

государственных образовательных грантов, по второй специальности доля таких студентов намного ниже – 12%. Крайне малое количество студентов обучается за счет средств предприятий.

Важным аспектом автотранспортных перевозок является безопасность дорожного движения. Согласно статистике, за 2023 год количество дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах республики составило 15 886 дорожно-транспортных происшествий, где пострадали 22 097 человек. В сравнении с соответствующим периодом 2022 года количество происшествий увеличилось на 7,1%, пострадавших – на 2,5%. В 2022 году зарегистрировано 13 407 дорожно-транспортных происшествий, что на 9,2% больше, чем годом ранее.

По году выпуска автопарк Казахстана на 1 января 2024 года выглядит следующим образом:

- свыше 20 лет – 2 459 тыс. автомобилей;
- от 10 до 20 лет – 1 265,6 тыс. автомобилей;
- от 7 до 10 лет – 680,7 тыс. автомобилей;
- от 3 до 7 лет – 590,8 тыс. автомобилей;
- менее 3 лет – 319,7 тыс. автомобилей;

Как показывает анализ, основными причинами ДТП являлись: крайне низкая культура и дисциплина участников дорожного движения, неполное соответствие дорожно-транспортной инфраструктуры требованиям безопасности и недостаточная эффективность системы обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе допуска транспортных средств и водителей к дорожному движению. Следует отметить, что 80% транспорта, находящегося в стране, имеет срок эксплуатации более 7 лет, и, следовательно, требует тщательного контроля технического состояния. Между тем существовавшая во времена Союза выстроенная, достаточно жесткая система ведомственного контроля технического состояния транспорта сохранилась лишь в единичных крупных частных автотранспортных предприятиях и в государственных организациях. При этом количество АТС, принадлежащего государственным организациям, значительно сократилось, и на сегодняшний день, составляет менее 10% от общего количества транспорта в стране.

Ввиду реализации государственной политики, направленной на минимизацию количества проверок субъектов частного предпринимательства, значительно сужен контроль за техническим состоянием транспорта во время эксплуатации со стороны дорожной полиции.

Находящиеся в эксплуатации на территории Республики Казахстан и зарегистрированные в центральном исполнительном органе по безопасности дорожного движения, механические транспортные средства и прицепы к ним подлежат обязательному государственному техническому осмотру.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 марта 1999 года № 343 деятельность по диагностированию технического состояния

транспортных средств перед государственным техническим осмотром была включена в Перечень работ и услуг, выполняемых субъектами рыночных отношений в установленном законодательством Республики Казахстан порядке. В этот же Перечень была включена экспертиза технической документации на изготовление, переоборудование транспортных средств в части соответствия нормам, правилам и стандартам, действующим в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. При этом, законодательством сегодня не установлены требования к функциональному поведению, умениям, навыкам и знаниям работников, занятых указанными видами экономической деятельности.

Согласно отчету Европейского агентства по охране окружающей среды автомобильный транспорт является одним из основных источников загрязнения воздуха в Европе, в особенности вредными загрязняющими веществами, такими как диоксид азота и твердые примеси. Это также основной источник экологического шума¹. По различным источникам в Российской Федерации вклад автотранспорта в загрязнение воздуха составляет 60-80%. К сожалению, в Казахстане органы статистики не предоставляют данные о размере выбросов загрязняющих веществ от передвижных источников загрязнения². По данным различных источников в большинстве крупных городов республики вклад автотранспорта в загрязнение воздушного бассейна достигает 60% и более, а в г. Алматы - 90% от общегородского валового выброса.

Описание новых технологий, международных тенденций, лучших отраслевых практик, стратегий развития отрасли

Повышение уровня жизни и благосостояния населения ведет к увеличению мобильности и уровня автомобилизации населения, росту интенсивности грузовых и пассажирских перевозок, а значит возрастающей зависимости экономик от поставок нефти, нагрузке на экологию, дорожную сеть, росту риска ДТП. Постепенно на первый план международной транспортной политики выдвинулись вопросы энергетической безопасности стран-импортеров нефти, защиты отгружающей среды, городов от автомобильного транспорта.

Целенаправленная политика, прежде всего европейских стран, привели к появлению таких устойчивых тенденций, как снижение потребления энергии на транспорте, повышение его экологической и экономической эффективности, ограничение автомобилизации при одновременном развитии общественного, велосипедного транспорта. Одновременно сильное влияние на автотранспорт оказывает развитие информационно-коммуникационных, навигационных технологий. Все большую роль в организации, управлении, осуществлении транспортных процессов играет телематика, формируются Интеллектуальные транспортные системы. Казахстан в потоке глобальных

¹ Progress of EU transport sector towards its environment and climate objectives. European Environment Agency (EEA), 2018. Доступно по ссылке <https://www.eea.europa.eu/publications/progress-of-eu-transport-sector-1>

² Бюллетень «О состоянии охраны атмосферного воздуха в Республике Казахстан», 2018 г.

процессов также выбрал принципиально новую траекторию развития, основанную на цифровизации экономики и модернизации рынка труда, что зафиксировано в таких документах, как:

Послание Главы государства народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана» от 1 сентября 2023 года;

Концепция развития транспортно-логистического потенциала Республики до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства от 30 декабря 2022 года №1116;

Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636;

План нации - 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Нурсултана Назарбаева (май 2015 года);

Программа «Национальная экспортная стратегия», утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 26 августа 2017 года № 511;

Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года №248.

В отношении автомобильного транспорта в профессионально-квалификационном разрезе следует ожидать увеличения доли и значения смежных профессий, на стыке с такими отраслями/секторами экономики, как информационно-коммуникационные технологии, беспроводная телекоммуникационная деятельность, логистика. Повысится роль отдельных профессий, связанных с электрооборудованием, робототехникой, диспетчеризацией.

Определенное влияние на развитие рынка труда в отрасли оказывает и формирование ЕАЭС. В частности, ст. 98 Договора о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29 мая 2014 года) гласит «Трудящийся государства-члена имеет право на занятие профессиональной деятельностью в соответствии со специальностью и квалификацией, указанных в документах об образовании, документах о присуждении ученой степени и (или) присвоении ученого звания, признаваемых в соответствии с настоящим Договором и законодательством государства трудоустройства.». Из буквы и духа данной статьи следует, что в государствах ЕАЭС должны применяться сопоставимые перечни занятий и системы квалификаций. В этом контексте интерес представляет видение рынка труда государств-партнеров по ЕАЭС. Так, согласно разработанному в Российской Федерации Атласу новых профессий к перспективным профессиям на автомобильном транспорте на ближайшие 15–20 лет относятся следующие:

1. Оператор кросс-логистики. Профессионал, в компетенции которого входят подбор оптимального способа доставки грузов и перемещения людей различными видами транспорта, контроль и отладка

движения потоков через сеть разных видов транспорта, мониторинг проходимости транспортных узлов, перераспределение потоков транспортных сетей.

2. Оператор автоматизированных транспортных систем. Специалист, управляющий обслуживанием роботизированных транспортных сетей, конфигурацией компьютерных программ для роботизированных механизмов и транспортных средств. В первую очередь, речь идет о беспилотных автомобилях.

3. Архитектор интеллектуальных систем управления. Разрабатывает программное обеспечение для беспилотного транспорта и систем управления транспортными потоками, контролирует интеллектуальные системы управления.

В указанный перечень можно включить такую профессию, как Проектировщик интерфейсов беспилотных аппаратов - специалист по разработке интерфейсов и программного технологического пакета для управления беспилотными аппаратами, отвечает за программирование и работу систем обеспечения, навигации и безопасности беспилотных аппаратов (в Атласе профессия отнесена к Авиации). Возможно появление и профессии, связанной с созданием онлайн-сервисов для разработки и сопровождения персональных маршрутов (отнесена к области Туризма).

5. ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ГРУПП ЗАНЯТИЙ ПО НКЗ НА ПРЕДПРИЯТИХ КАЖДОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКЭД И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ (ДИПЛОМЫ, СЕРТИФИКАТЫ, СВИДЕТЕЛЬСТВА) И ОПЫТУ РАБОТЫ

Описание знаний, умений и компетенций занятий, которые определяют качественное отличие квалификаций одного уровня от другого, как показано в таблице.

5.1. Описание ключевых видов занятий и профессий «Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Уровень ОРК	Шифр по НКЗ	Наименование групп занятий по НКЗ	Пути достижения квалификации соответствующего подуровня	Рекомендуемые наименования должностей
6	1325-1-006	Главный инженер (на транспорте)	Высшее и послевузовское образование, практический опыт	Главный инженер (на транспорте)
5	1325-1-007	Главный механик (на транспорте)	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Главный механик (на транспорте)

5	1329-1-053	Руководитель производственной практики (в прочих отраслях)	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Руководитель производственно-технического отдела
5	3115-1-007	Механик по ремонту транспорта	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Механик по техническому обслуживанию Автомеханик
5	2141-9-004	Инженер по технической диагностике	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Инженер по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту автобусов
5	1325-1-037	Начальник службы безопасности (на транспорте)	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Инженер по безопасности и охране труда
5	3115-1-007	Механик по ремонту транспорта	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Механик по ремонту транспорта Механик автотранспортных средств
5	2141-9-004	Инженер по технической диагностике	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Инженер по диагностике технического состояния автотранспортных средств Инженер по транспорту
4	2141-9-004	Инженер по технической диагностике	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	Начальник (заведующий) мастерской

				Мастер по ремонту транспорта
4	2144-9-008	Инженер по ремонту и техническому сервису машин	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	Инженер по ремонту и техническому сервису машин
4	7412-4-065	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электротехнического оборудования	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования Моторист электродвигателей мото- и автотранспортных средств
4	7234-0-006	Слесарь по ремонту аккумуляторов и электроаппаратуры	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	Слесарь по ремонту аккумуляторов и электроаппаратуры Автоэлектрик-электроник Автоэлектромеханик
3	3159-0-001	Диспетчер (общий профиль)	Техническое и профессиональное образование или общее среднее образование и практический опыт и/или профессиональная подготовка по установленной программе	Диспетчер по техническому обслуживанию и ремонту автобусов

5.2. Описание ключевых видов занятий и профессий «Контроль за техническим состоянием автомобильного транспорта»

Уровень ОРК	Шифр по НКЗ	Наименование групп занятий по	Пути достижения квалификации	Рекомендуемые наименования
-------------	-------------	-------------------------------	------------------------------	----------------------------

		НКЗ	соответствующего подуровня	должностей
6	1325-1-030	Начальник отдела (на транспорте)	Высшее образование, бакалавриат, практический опыт работы в автотранспортной отрасли	Начальник отдела технического контроля Менеджер
5	2144-6-009	Инженер по эксплуатации и ремонту автотранспорта	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Инженер по эксплуатации и ремонту автотранспорта
5	3115-6-003	Механик контрольно-технического пункта организаций транспорта	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Механик контрольно-технического пункта организаций транспорта Механик-контролер
4	7200-0-024	Контролер технического состояния автотранспортных средств	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	Контролер технического состояния автотранспортных средств Контролер технического контроля

5.3. Описание ключевых видов занятий и профессий «Перевозка пассажиров и багажа автобусами»

Уровень ОРК	Шифр по НКЗ	Наименование групп занятий по НКЗ	Пути достижения квалификации соответствующего подуровня	Рекомендуемые наименования должностей
6	2144-9-001	Инженер по безопасности движения	Высшее образование, бакалавриат, практический опыт работы в автотранспортной отрасли	Руководитель отдела по безопасности движения Начальник маршрута городского транспорта

				Инженер по безопасности движения
6	1325-1-006	Главный инженер (на транспорте)	Высшее образование, бакалавриат, практический опыт работы в автотранспортной отрасли	Управляющий по линейно-технической службе
5	1325-2-016	Начальник автоколонны	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Руководитель Начальник автоколонны Начальник путевой колонны
5	2144-9-001	Инженер по безопасности движения	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Инженер по безопасности движения автобусов
5	1325-2-015	Начальник (заведующий) гаража	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Руководитель (начальник) гаража Начальник (заведующий) гаража
5	3115-1-002	Механик гаража	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Механик гаража
5	1325-1-007	Главный механик (на транспорте)	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Руководитель контрольно-линейной службы Главный механик (на транспорте)

4	1325-1-007	Главный механик (на транспорте)	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	Дежурный механик Главный механик (на транспорте)
3	5112-1-005	Контролер пассажирского транспорта	Техническое и профессиональное образование или общее среднее образование и практический опыт и/или профессиональная подготовка по установленной программе	Кондуктор-ревизор Контролер билетов
2	5112-2-001	Кондуктор автобуса	Основное среднее образование, краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	Кондуктор пассажирского транспорта Кондуктор автобуса
2	3115-6-006	Специалист по автотехнической экспертизе (эксперт-автотехник)	Основное среднее образование, краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	Оператор по выдаче эксплуатационных жидкостей
2	9120-2-001	Мойщик автобуса	Основное среднее образование, краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	Оператор механической мойки
2	8331-1-001	Водитель автобуса	Основное среднее образование, краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	Водитель автобуса Водитель микроавтобуса Водитель международного автобуса

5.4. Описание ключевых видов занятий и профессий «Перевозка пассажиров и багажа троллейбусами»

Уровень ОРК	Шифр по НКЗ	Наименование групп занятий по НКЗ	Пути достижения квалификации соответствующего подуровня	Рекомендуемые наименования должностей
7	1210-0-028	Директор (начальник, управляющий) предприятия	Высшее профессиональное образование, предпочтительно, но не обязательно, магистратура, докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень кандидата наук, доктора наук, значительный практический и управленческий опыт работы в транспортной или логистической отрасли	Управляющий по перевозкам пассажиров и багажа троллейбусами
6	1325-1-037	Начальник службы безопасности (на транспорте)	Высшее образование, бакалавриат, практический опыт работы в автотранспортной отрасли	Начальник службы безопасности движения на троллейбусах
5	1325-2-022	Начальник маршрута городского транспорта	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Начальник автоколонны троллейбусами
3	8331-3-002	Приемщик троллейбусов	Техническое и профессиональное образование или общее среднее образование и практический опыт и/или профессиональная подготовка по установленной программе	Приемщик троллейбусов
2	8331-3-001	Водитель троллейбуса	Основное среднее образование,	Водитель троллейбуса

			краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	
2	5112-2-001	Кондуктор	Основное среднее образование, краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	Кондуктор Контролер пассажирского транспорта
2	9117-0-003	Уборщик подвижного состава	Основное среднее образование, краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	Мойщик-уборщик подвижного состава

5.5. Описание ключевых видов занятий и профессий «Перевозки пассажиров и багажа такси»

Уровень ОРК	Шифр по НКЗ	Наименование групп занятий по НКЗ	Пути достижения квалификации соответствующего подуровня	Рекомендуемые наименования должностей
6	1325-1-044	Руководитель (управляющий) (на транспорте)	Высшее образование, бакалавриат, практический опыт работы в автотранспортной отрасли	Руководитель таксопарка
6	1325-1-006	Главный инженер (на транспорте)	Высшее образование, бакалавриат, практический опыт работы в автотранспортной отрасли	Главный инженер таксопарка
5	2432-0-008	Специалист по логистике	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Менеджер таксопарка Менеджер компании по перевозке пассажиров и багажа автомобильным транспортом
5	2144-9-001	Инженер по безопасности движения	Техническое и профессиональное образование	Инженер по безопасности движения

			(специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	
5	1325-1-007	Главный механик (на транспорте)	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Главный механик таксопарка
3	8322-1-001	Водитель такси	Техническое и профессиональное образование или общее среднее образование и практический опыт и/или профессиональная подготовка по установленной программе	Водитель такси Водитель автомобиля

5.6. Описание ключевых видов занятий и профессий «Перевозки грузов автомобильным транспортом»

Уровень ОРК	Шифр по НКЗ	Наименование групп занятий по НКЗ	Пути достижения квалификации соответствующего подуровня	Рекомендуемые наименования должностей
6	2432-0-003	Инженер по организации перевозок	Высшее образование, бакалавриат, практический опыт работы в автотранспортной отрасли	Инженер по организации грузовых перевозок
6	1325-1-037	Начальник службы безопасности (на транспорте)	Высшее образование, бакалавриат, практический опыт работы в автотранспортной отрасли	Начальник службы безопасности (на транспорте) Менеджер, ответственный за обеспечение безопасности движения
5	1325-1-044	Руководитель (управляющий) на транспорте	Техническое и профессиональное образование	Руководитель компании

			(специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	международных грузовых автомобильных перевозок
5	1325-2-016	Начальник автоколонны	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	
5	2432-0-008	Специалист по логистике	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов
4	8300-0-012	Супервайзер транспортных средств	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	Заместитель директора по перевозкам Начальник отдела транспорта и логистики Логист по международным перевозкам Специалист по продажам транспортных услуг (перевозкам) Менеджер по международным автомобильным перевозкам
3	8332-1-003	Водитель грузового автомобиля для перевозки опасных грузов	Техническое и профессиональное образование или общее среднее образование и практический опыт и/или профессиональная	Водитель грузового автомобиля

			подготовка по установленной программе	
3	3157-2-001	Диспетчер автомобильного транспорта	Техническое и профессиональное образование или общее среднее образование и практический опыт и/или профессиональная подготовка по установленной программе	Старший диспетчер Оператор диспетчерской службы Диспетчер международных автомобильных перевозок грузов
2	8332-1-002	Водитель грузового автомобиля	Основное среднее образование, краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	Водитель грузового автомобиля Водитель международных грузовых автоперевозок Водитель Водитель-курьер Водитель фургона Водитель-экспедитор Водитель автопоезда

5.7. Описание ключевых видов занятий и профессий «Деятельность автостанций и автовокзалов»

Уровень ОРК	Шифр по НКЗ	Наименование групп занятий по НКЗ	Пути достижения квалификации соответствующего подуровня	Рекомендуемые наименования должностей
6	1210-0-030	Директор автотранспортного предприятия	Высшее образование, бакалавриат, практический опыт работы в автотранспортной отрасли	Директор автостанции Управляющий автостанции и автовокзала
4	4224-9-004	Дежурный по залу (вокзала,	Техническое и профессиональное	Дежурный по автовокзалу

		спортивному и др.)	образование (специалист среднего звена)	
3	5220-2-003	Контролер-кассир	Техническое и профессиональное образование или общее среднее образование и практический опыт и/или профессиональная подготовка по установленной программе	Кассир (багажный) Контролер-кассир

5.8. Описание ключевых видов занятий и профессий «Диспетчерское управление»

Уровень ОРК	Шифр по НКЗ	Наименование групп занятий по НКЗ	Пути достижения квалификации соответствующего подуровня	Рекомендуемые наименования должностей
4	1325-1-005	Главный диспетчер (на транспорте)	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	Главный диспетчер (руководитель отдела)
3	4322-3-007	Оператор службы движения (перевозок)	Техническое и профессиональное образование или общее среднее образование и практический опыт и/или профессиональная подготовка по установленной программе	Оператор диспетчерского движения грузового транспорта
3	4322-3-007	Оператор службы движения (перевозок)	Техническое и профессиональное образование или общее среднее образование и практический опыт и/или профессиональная подготовка по установленной программе	Диспетчер по движению пассажирского транспорта Диспетчер пути

5.9. Описание ключевых видов занятий и профессий «Деятельность автомобильных стоянок и платных парковок»

Уровень ОРК	Шифр по НКЗ	Наименование групп занятий по НКЗ	Пути достижения квалификации соответствующего подуровня	Рекомендуемые наименования должностей
3	3151-3-001	Контролер автостоянки	Техническое и профессиональное образование или общее среднее образование и практический опыт и/или профессиональная подготовка по установленной программе	Контролер автостоянки
2	3151-3-002	Контролер автотранспортных услуг	Основное среднее образование, краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	Парковочный инспектор Дежурный по стоянке (расстановщик)

5.10 Описание ключевых видов занятий и профессий «Буксировка и техническая помощь на дорогах»

Уровень ОРК	Шифр по НКЗ	Наименование групп занятий по НКЗ	Пути достижения квалификации соответствующего подуровня	Рекомендуемые наименования должностей
4	8332-4-001	Водитель аварийно-спасательного (газоспасательного) автомобиля	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	Механик автомобиля технической помощи
3	3157-2-001	Диспетчер автомобильного транспорта	Техническое и профессиональное образование или общее среднее образование и практический опыт и/или профессиональная подготовка по установленной программе	Диспетчер аварийной службы Диспетчер (общий профиль)
3	7231-9-002	Автослесарь	Техническое и	Слесари

			профессиональное образование или общее среднее образование и практический опыт и/или профессиональная подготовка по установленной программе	аварийной службы Слесарь по ремонту автомобилей Автослесарь
2	8332-5-003	Водитель эвакуатора	Основное среднее образование, краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	Водитель эвакуатора

5.11. Описание ключевых видов занятий и профессий «Периодический технический осмотр автотранспортных средств»

Уровень ОРК	Шифр по НКЗ	Наименование групп занятий по НКЗ	Пути достижения квалификации соответствующего подуровня	Рекомендуемые наименования должностей
6	1325-1-036	Начальник службы (на транспорте)	Высшее образование, бакалавриат, практический опыт работы в автотранспортной отрасли	Начальник центра технического осмотра
5	2144-6-003	Инженер по дорожным транспортным средствам	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Инженер по дорожным транспортным средствам
4	3115-1-001	Механик (общий профиль)	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	Оператор-контролер
3	3115-1-016	Техник-механик(общий профиль)	Техническое и профессиональное образование или общее среднее образование и практический опыт и/или	Техник-механик

			профессиональная подготовка по установленной программе	
2	3115-1-001	Механик (общий профиль)	Основное среднее образование, краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	Приемщик транспортных средств

5.12. Описание ключевых видов занятий и профессий «Обучение»

Уровень ОРК	Шифр по НКЗ	Наименование групп занятий по НКЗ	Пути достижения квалификации соответствующего подуровня	Рекомендуемые наименования должностей
6	1210-0-026	Директор (начальник) учебного (учебно-тренировочного) центра	Высшее образование, бакалавриат, практический опыт работы в автотранспортной отрасли	Руководитель учебной организации по подготовке водителей транспортных средств
6	1345-0-022	Руководитель центра повышения квалификации	Высшее образование, бакалавриат, практический опыт работы в автотранспортной отрасли	Руководитель Учебного центра подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках
6	1345-0-022	Руководитель центра повышения квалификации	Высшее образование, бакалавриат, практический опыт работы в автотранспортной отрасли	Руководитель Учебного центра подготовки персонала, участвующего в автомобильных пассажирских перевозках
5	2344-3-005	Преподаватель по организации дорожного движения	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	Преподаватель учебной организации по подготовке водителей транспортных средств
5	2422-2-003	Координатор учебной работы	Техническое и профессиональное	Менеджер учебной

			образование (специалист среднего звена) и практический опыт работы или высшее образование (бакалавриат)	организации по подготовке водителей транспортных средств
4	2344-3-005	Преподаватель по организации дорожного движения	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	Преподаватель Учебного центра по подготовке персонала, участвующего в автомобильных пассажирских перевозках
4	2344-3-005	Преподаватель по организации дорожного движения	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	Преподаватель Учебного центра по подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках
4	5170-1-002	Инструктор автошколы	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	Мастер обучения вождению во время образовательного процесса
4	2344-3-001	Мастер производственного обучения в области транспортных услуг	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	Мастер производственного обучения в области транспортных услуг
4	1345-0-015	Мастер учебного центра	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	Методист Учебного центра подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках
4	1345-0-015	Мастер учебного центра	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	Методист Учебного центра подготовки персонала, участвующего в автомобильных пассажирских перевозках

4	5170-1-003	Инструктор по вождению	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	<p>Мастер производственного обучения вождению Учебного центра по подготовке персонала, участвующего в автомобильных пассажирских перевозках</p> <p>Мастер производственного обучения вождению Учебного центра подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках</p>
---	------------	------------------------	--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СФЕРЫ (ОТРАСЛИ)

Действующие профессиональные стандарты:

1. Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных пассажирских перевозках.
2. Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках.
3. Перевозка грузов автомобильным транспортом.
4. Деятельность учебных организаций по подготовке водителей транспортных средств.
5. Перевозка пассажиров и багажа такси.
6. Периодический технический осмотр автотранспортных средств.
7. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автобусов.
8. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств.
9. Деятельность автомобильных стоянок и платных парковок.
10. Диспетчерское управление движением грузового транспорта.
11. Диспетчерское управление движением пассажирского транспорта.
12. Деятельность автостанций и автовокзалов.
13. Перевозки пассажиров и багажа автобусами.
14. Контрольно-ревизионная деятельность.
15. Обеспечение безопасности движения автобусов.
16. Буксировка и техническая помощь на дорогах.

17. Подготовительные и заключительные операции, связанные с эксплуатацией автобусов.

18. Перевозки пассажиров и багажа троллейбусами.

19. Контроль за техническим состоянием автомобильного транспорта.

20. Международные грузовые автомобильные перевозки.

7.ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Отраслевая рамка квалификации предоставляет структурированный механизм для постоянного обновления и повышения квалификации работников сферы автомобильного транспорта, что способствует их профессиональному росту и соответствующего увеличения объема грузоперевозок и национализации кадрового потенциала отрасли и уточняет требования НРК к компетенциям работников с учетом целей, задач, производственного цикла, видов услуг и роли в коллективном разделении труда в автомобильном транспорте.

8.Описание квалификационных уровней ОРК в табличном формате

Таблица 8.1 – Описание квалификационных уровней в профессиональной группе «Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Занятия из НКЗ	Уровень ОРК	Уровень НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда	Знания	Умения (навыки)	Личностные компетенции
Раздел 1. Смежные и сквозные управленческие процессы							
1329-1-053 Руководитель производственной практики (в прочих отраслях)	5	5	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач	Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	Способность к самостоятельной деятельности по решению практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование

							выводов и грамотное оперирование информацией
1325-1-037 Начальник службы безопасности (на транспорте)	5	5	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач	Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	Способность к самостоятельной деятельности по решению практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией
1325-1-006 Главный инженер (на	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль,	Управление	Концептуальные знания в области науки и профессиональной	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного	Высокая степень самостоятельности и ответственности за результат собственной

транспорте)			анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями		деятельности (в том числе инновационные и междисциплинарные), служащие основой для разработки новых методов и подходов к совершенствованию автотранспортной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области	подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной	деятельности и обучения, за деятельность подразделения или предприятия, обучение коллектива. Способность проявлять лидерство в незнакомых, сложных и непредсказуемых ситуациях в конкретном виде профессиональной деятельности, требующих решения проблем, предполагающих множество взаимосвязанных факторов. Способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью подразделения или предприятия.
Раздел 2. Отраслевые процессы							
1325-1-007 Главный механик (на транспорте)	4-5	4-5	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто носящих специализированный характер в	Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно	Способность к самостоятельной деятельности по решению практических задач, требующих анализа

					<p>рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>	<p>разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности</p>	<p>ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией</p>
<p>3115-1-007 Механик по ремонту транспорта</p>	5	5	<p>Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями</p>	<p>Основное производство</p>	<p>Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения</p>	<p>Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением</p>	<p>Способность к самостоятельной деятельности по решению практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках</p>

					профессиональных задач	теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией
2144-9-008 Инженер по ремонту и техническому сервису машин	4	4	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
7412-4-065 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электротехнического оборудования	4	4	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий

7234-0-006	4	4	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
3. Подготовительные межотраслевые процессы							
2141-9-004	4-5	4-5	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач	Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	Способность к самостоятельной деятельности по решению практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке задач, обсуждению проблемы и путей их решений.

							Аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией
4. Смежные и сквозные вспомогательные процессы							
3159-0-001 Диспетчер (общий профиль)	3	3	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий

Таблица 8.2 – Описание квалификационных уровней в профессиональной группе «Контроль за техническим состоянием автомобильного транспорта»

Занятия из НКЗ	Уровень ОРК	Уровень НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда	Знания	Умения (навыки)	Личностные компетенции
Раздел 1. Смежные и сквозные управленческие процессы							
1325-1-030 Начальник отдела (на транспорте)	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов,	Управление	Концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности (в том числе инновационные и междисциплинарные),	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели	Высокая степень самостоятельности и ответственности за результат собственной деятельности и обучения, за деятельность подразделения или

			управление изменениями		служащие основой для разработки новых методов и подходов к совершенствованию автотранспортной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области	профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной	предприятия, обучение коллектива. Способность проявлять лидерство в незнакомых, сложных и непредсказуемых ситуациях в конкретном виде профессиональной деятельности, требующих решения проблем, предполагающих множество взаимосвязанных факторов. Способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью подразделения или предприятия.
Раздел 2. Отраслевые процессы							
2144-6-009 Инженер по эксплуатации и ремонту автотранспорта	5	5	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный	Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные,	Способность к самостоятельной деятельности по решению практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль

					поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач	варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией
3115-6-003 Механик контрольно-технического пункта организаций транспорта	5	5	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач	Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль,	Способность к самостоятельной деятельности по решению практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению

						оценку и коррекцию деятельности	небольшой группой людей, постановке задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией
3. Подготовительные межотраслевые процессы							
4. Смежные и сквозные вспомогательные процессы							
7200-0-024 Контролер технического состояния автотранспортных средств	4	4	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий

Таблица 8.3 – Описание квалификационных уровней в профессиональной группе «Перевозка пассажиров и багажа автобусами»

Занятия из НКЗ	Уровень ОРК	Уровень НКК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда	Знания	Умения (навыки)	Личностные компетенции
Раздел 1. Смежные и сквозные управленческие процессы							
1325-2-016 Начальник	5	5	Анализ и регулирование	Управление	Широкий диапазон теоретических и	Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и	Способность к самостоятельной деятельности по

автоколонны			выполнения процессов, управление изменениями		практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач	их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	решению практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией
1325-2-015 Начальник (заведующий) гаража	5	5	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной	Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических	Способность к самостоятельной деятельности по решению практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль

					функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач	знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией
1325-1-006 Главный инженер (на транспорте)	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности (в том числе инновационные и междисциплинарные), служащие основой для разработки новых методов и подходов к совершенствованию автотранспортно	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной	Высокая степень самостоятельности и ответственности за результат собственной деятельности и обучения, за деятельность подразделения или предприятия, обучение коллектива. Способность проявлять лидерство в незнакомых, сложных и непредсказуемых ситуациях в конкретном виде профессиональной

					й деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области		деятельности, требующих решения проблем, предполагающих множество взаимосвязанных факторов. Способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью подразделения или предприятия.
Раздел 2. Отраслевые процессы							
3115-1-002 Механик гаража	5	5	Анализ и регулирован ие выполнения процессов, управление изменениям и	Основное производств о	Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач	Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	Способность к самостоятельной деятельности по решению практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке

							задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией
1325-1-007 Главный механик (на транспорте)	4-5	4-5	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач	Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	Способность к самостоятельной деятельности по решению практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией

8331-1-001	2	2	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
3. Подготовительные межотраслевые процессы							
2144-9-001	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности (в том числе инновационные и междисциплинарные), служащие основой для разработки новых методов и подходов к совершенствованию автотранспортной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной	Высокая степень самостоятельности и ответственности за результат собственной деятельности и обучения, за деятельность подразделения или предприятия, обучение коллектива. Способность проявлять лидерство в незнакомых, сложных и непредсказуемых ситуациях в конкретном виде профессиональной деятельности, требующих решения проблем, предполагающих множество взаимосвязанных факторов. Способность

							определять стратегию, управлять процессами и деятельностью подразделения или предприятия.
3115-6-006 Специалист по автотехнической экспертизе (эксперт-автотехник)	2	2	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
4. Смежные и сквозные вспомогательные процессы							
5112-1-005 Контролер пассажирского транспорта	3	3	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
5112-2-001 Кондуктор автобуса	2	2	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
9120-2-001 Мойщик	2	2	Регулирование выполнения	Оказание услуги/ или основное	Основные базовые знания, полученные в	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному	Деятельность под руководством с элементами

автобуса			процессов, управление изменениями	производств о	процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	самостоятельности при выполнении знакомых заданий
----------	--	--	-----------------------------------	---------------	---	---	---

Таблица 8.4 – Описание квалификационных уровней в профессиональной группе «Перевозка пассажиров и багажа троллейбусами»

Занятия из НКЗ	Уровень ОРК	Уровень НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда	Знания	Умения (навыки)	Личностные компетенции
Раздел 1. Смежные и сквозные управленческие процессы							
1210-0-028 Директор (начальник, управляющий) предприятия	7	7	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Обладание широким спектром практических, инновационных и междисциплинарных знаний из различных функциональных областей для критического анализа, оценки и синтеза новых и сложных идей развития отрасли	Умение генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами; инициировать, разрабатывать и адаптировать, реализовывать проекты, ведущие к получению новых решений и практик; участвовать в	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, принятие решений и ответственность на уровне институциональных структур. Способность к лидерству, автономности, анализу, оценке и реализации сложных инновационных идей в практической области. Компетентное общение в своей области профессиональной деятельности

						устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях.	
1325-1-037 Начальник службы безопасности (на транспорте)	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности (в том числе инновационные и междисциплинарные), служащие основой для разработки новых методов и подходов к совершенствованию автотранспортной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной	Высокая степень самостоятельности и ответственности за результат собственной деятельности и обучения, за деятельность подразделения или предприятия, обучение коллектива. Способность проявлять лидерство в незнакомых, сложных и непредсказуемых ситуациях в конкретном виде профессиональной деятельности, требующих решения проблем, предполагающих множество взаимосвязанных факторов. Способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью подразделения или

1325-2-022	5	5	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач	Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	предприятия. Способность к самостоятельной деятельности по решению практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией
Раздел 2. Отраслевые процессы							
8331-3-001	2	2	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении

					самостоятельно	алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	знакомых заданий
3. Подготовительные межотраслевые процессы							
8331-3-002 Приемщик троллейбусов	3	3	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
4. Смежные и сквозные вспомогательные процессы							
5112-2-001 Кондуктор пассажирского транспорта	2	2	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
9117-0-003 Уборщик подвижного состава	2	2	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму;	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий

						корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	
--	--	--	--	--	--	---	--

Таблица 8.5 – Описание квалификационных уровней в профессиональной группе «Перевозки пассажиров и багажа такси»

Занятия из НКЗ	Уровень ОРК	Уровень НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда	Знания	Умения (навыки)	Личностные компетенции
Раздел 1. Смежные и сквозные управленческие процессы							
1325-1-044 Руководитель (управляющий) (на транспорте)	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности (в том числе инновационные и междисциплинарные), служащие основой для разработки новых методов и подходов к совершенствованию автотранспортной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной	Высокая степень самостоятельности и ответственности за результат собственной деятельности и обучения, за деятельность подразделения или предприятия, обучение коллектива. Способность проявлять лидерство в незнакомых, сложных и непредсказуемых ситуациях в конкретном виде профессиональной деятельности, требующих решения проблем,

							предполагающих множество взаимосвязанных факторов. Способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью подразделения или предприятия.
1325-1-006 Главный инженер (на транспорте)	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности (в том числе инновационные и междисциплинарные), служащие основой для разработки новых методов и подходов к совершенствованию автотранспортной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной	Высокая степень самостоятельности и ответственности за результат собственной деятельности и обучения, за деятельность подразделения или предприятия, обучение коллектива. Способность проявлять лидерство в незнакомых, сложных и непредсказуемых ситуациях в конкретном виде профессиональной деятельности, требующих решения проблем, предполагающих множество взаимосвязанных

							факторов. Способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью подразделения или предприятия.
Раздел 2. Отраслевые процессы							
1325-1-007 Главный механик (на транспорте)	4-5	4-5	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач	Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	Способность к самостоятельной деятельности по решению практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование выводов и грамотное оперирование

							информацией
8322-1-001 Водитель такси	3	3	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
3. Подготовительные межотраслевые процессы							
2144-9-001 Инженер по безопасности движения	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности (в том числе инновационные и междисциплинарные), служащие основой для разработки новых методов и подходов к совершенствованию автотранспортной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной	Высокая степень самостоятельности и ответственности за результат собственной деятельности и обучения, за деятельность подразделения или предприятия, обучение коллектива. Способность проявлять лидерство в незнакомых, сложных и непредсказуемых ситуациях в конкретном виде профессиональной деятельности, требующих решения проблем, предполагающих

							<p>множество взаимосвязанных факторов.</p> <p>Способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью подразделения или предприятия.</p>
2432-0-008	5	5	<p>Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями</p>	<p>Оказание услуги/ или основное производство</p>	<p>Концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности (в том числе инновационные и междисциплинарные), служащие основой для разработки новых методов и подходов к совершенствованию автотранспортной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</p>	<p>Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной</p>	<p>Высокая степень самостоятельности и ответственности за результат собственной деятельности и обучения, за деятельность подразделения или предприятия, обучение коллектива.</p> <p>Способность проявлять лидерство в незнакомых, сложных и непредсказуемых ситуациях в конкретном виде профессиональной деятельности, требующих решения проблем, предполагающих множество взаимосвязанных факторов.</p>

							Способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью подразделения или предприятия.
4. Смежные и сквозные вспомогательные процессы							

Таблица 8.6 – Описание квалификационных уровней в профессиональной группе «Перевозки грузов автомобильным транспортом»

Занятия из НКЗ	Уровень ОРК	Уровень НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда	Знания	Умения (навыки)	Личностные компетенции
Раздел 1. Смежные и сквозные управленческие процессы							
1325-1-037 Начальник службы безопасности (на транспорте)	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности (в том числе инновационные и междисциплинарные), служащие основой для разработки новых методов и подходов к совершенствованию автотранспортной деятельности. Создание новых знаний прикладного	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной	Высокая степень самостоятельности и ответственности за результат собственной деятельности и обучения, за деятельность подразделения или предприятия, обучение коллектива. Способность проявлять лидерство в незнакомых, сложных и непредсказуемых ситуациях в конкретном виде

					характера в определенной области		профессиональной деятельности, требующих решения проблем, предполагающих множество взаимосвязанных факторов. Способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью подразделения или предприятия.
1325-1-044 Руководитель (управляющий) на транспорте	5	5	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач	Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	Способность к самостоятельной деятельности по решению практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке

						деятельности	задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией
1325-2-016 Начальник автоколонны	5	5	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач	Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	Способность к самостоятельной деятельности по решению практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией

Раздел 2. Отраслевые процессы

<p>2432-0-003</p> <p>Инженер по организации перевозок</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями</p>	<p>Основное производство</p>	<p>Концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности (в том числе инновационные и междисциплинарные), служащие основой для разработки новых методов и подходов к совершенствованию автотранспортной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</p>	<p>Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной</p>	<p>Высокая степень самостоятельности и ответственности за результат собственной деятельности и обучения, за деятельность подразделения или предприятия, обучение коллектива. Способность проявлять лидерство в незнакомых, сложных и непредсказуемых ситуациях в конкретном виде профессиональной деятельности, требующих решения проблем, предполагающих множество взаимосвязанных факторов. Способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью подразделения или предприятия.</p>
<p>8300-0-012</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>Регулирование выполнения</p>	<p>Основное</p>	<p>Основные базовые знания, полученные в</p>	<p>Умение выполнять простые практические</p>	<p>Деятельность под руководством с</p>

Супервайзер транспортных средств			процессов, управление изменениями	производство	процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
8332-1-003 Водитель грузового автомобиля для перевозки опасных грузов	3	3	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
8332-1-002 Водитель грузового автомобиля	3	3	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
3. Подготовительные межотраслевые процессы							
2432-0-008 Специалист по логистике	5	5	Анализ и регулирование выполнения процессов,	Оказание услуги/ или основное	Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто	Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов	Способность к самостоятельной деятельности по решению

			управление изменениями	производство	носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач	решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией
4. Смежные и сквозные вспомогательные процессы							
3157-2-001 Диспетчер автомобильного транспорта	3	3	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий

Таблица 8.7 – Описание квалификационных уровней в профессиональной группе «Деятельность автостанций и автовокзалов»

Занятия из НКЗ	Уровень ОРК	Уровень НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда	Знания	Умения (навыки)	Личностные компетенции
Раздел 1. Смежные и сквозные управленческие процессы							
1210-0-030 Директор автотранспортного предприятия	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Углубленные теоретические и практические знания (в том числе, инновационные) в конкретном виде профессиональной деятельности. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной деятельности; решать проблемы технологического или методического характера, используя разнообразные, в том числе инновационные, подходы и методы,	Высокая степень самостоятельности и ответственности за результат собственной деятельности и обучения, за деятельность подразделения или предприятия, обучение коллектива. Способность проявлять лидерство в незнакомых, сложных и непредсказуемых ситуациях в конкретном виде профессиональной деятельности, требующих решения проблем, предполагающих множество взаимосвязанных факторов.

						междисциплинарные знания	Способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью подразделения или предприятия.
Раздел 2. Отраслевые процессы							
3. Подготовительные межотраслевые процессы							
4. Смежные и сквозные вспомогательные процессы							
4224-9-004 Дежурный по залу (вокзала, спортивному и др.)	4	4	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
5220-2-003 Контролер-кассир	3	3	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий

Таблица 8.8 – Описание квалификационных уровней в профессиональной группе «Диспетчерское управление»

Занятия из НКЗ	Уровень ОРК	Уровень НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда	Знания	Умения (навыки)	Личностные компетенции
Раздел 1. Смежные и сквозные управленческие процессы							
Раздел 2. Отраслевые процессы							
1325-1-005 Главный диспетчер (на транспорте)	4	4	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
3. Подготовительные межотраслевые процессы							
4322-3-007 Оператор службы движения (перевозок)	3	3	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
4. Смежные и сквозные вспомогательные процессы							

Таблица 8.9 – Описание квалификационных уровней в профессиональной группе «Деятельность автомобильных стоянок и платных парковок»

Занятия из НКЗ	Уровень ОРК	Уровень НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда	Знания	Умения (навыки)	Личностные компетенции
Раздел 1. Смежные и сквозные управленческие процессы							
Раздел 2. Отраслевые процессы							
3151-3-001 Контролер автостоянки	3	3	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
3151-3-002 Контролер автотранспортных услуг	2	2	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
3. Подготовительные межотраслевые процессы							
4. Смежные и сквозные вспомогательные процессы							

--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 8.10 – Описание квалификационных уровней в профессиональной группе «Буксировка и техническая помощь на дорогах»

Занятия из НКЗ	Уровень ОРК	Уровень НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда	Знания	Умения (навыки)	Личностные компетенции
Раздел 1. Смежные и сквозные управленческие процессы							
Раздел 2. Отраслевые процессы							
8332-4-001 Водитель аварийно-спасательного (газоспасательного) автомобиля	4	4	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
7231-9-002 Автослесарь	3	3	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий

8332-5-003 Водитель эвакуатора	2	2	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
3. Подготовительные межотраслевые процессы							
4. Смежные и сквозные вспомогательные процессы							
3157-2-001 Диспетчер автомобильного транспорта	4	4	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий

Таблица 8.11 – Описание квалификационных уровней в профессиональной группе «Периодический технический осмотр автотранспортных средств»

Занятия из НКЗ	Уровень ОРК	Уровень НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда	Знания	Умения (навыки)	Личностные компетенции
Раздел 1. Смежные и сквозные управленческие процессы							

1325-1-036 Начальник службы (на транспорте)	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности (в том числе инновационные и междисциплинарные), служащие основой для разработки новых методов и подходов к совершенствованию автотранспортной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной	Высокая степень самостоятельности и ответственности за результат собственной деятельности и обучения, за деятельность подразделения или предприятия, обучение коллектива. Способность проявлять лидерство в незнакомых, сложных и непредсказуемых ситуациях в конкретном виде профессиональной деятельности, требующих решения проблем, предполагающих множество взаимосвязанных факторов. Способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью подразделения или предприятия.
Раздел 2. Отраслевые процессы							
2144-6-003	4	4	Регулирование выполнения	Основное	Основные базовые знания, полученные в	Умение выполнять простые практические	Деятельность под руководством с

Инженер по дорожным транспортным средствам			процессов, управление изменениями	производство	процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
3115-1-001 Механик (общий профиль)	4	4	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
3115-1-016 Техник-механик(общий профиль)	3	3	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
3. Подготовительные межотраслевые процессы							
4. Смежные и сквозные вспомогательные процессы							

Таблица 8.12 – Описание квалификационных уровней в профессиональной группе «Обучение»

Занятия из НКЗ	Уровень ОРК	Уровень НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда	Знания	Умения (навыки)	Личностные компетенции
Раздел 1. Смежные и сквозные управленческие процессы							
1210-0-026 Директор (начальник) учебного (учебно-тренировочного) центра	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности (в том числе инновационные и междисциплинарные), служащие основой для разработки новых методов и подходов к совершенствованию автотранспортной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной	Высокая степень самостоятельности и ответственности за результат собственной деятельности и обучения, за деятельность подразделения или предприятия, обучение коллектива. Способность проявлять лидерство в незнакомых, сложных и непредсказуемых ситуациях в конкретном виде профессиональной деятельности, требующих решения проблем, предполагающих множество взаимосвязанных факторов. Способность определять стратегию,

							управлять процессами и деятельностью подразделения или предприятия.
1345-0-022 Руководитель центра повышения квалификации	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности (в том числе инновационные и междисциплинарные), служащие основой для разработки новых методов и подходов к совершенствованию автотранспортной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной	Высокая степень самостоятельности и ответственности за результат собственной деятельности и обучения, за деятельность подразделения или предприятия, обучение коллектива. Способность проявлять лидерство в незнакомых, сложных и непредсказуемых ситуациях в конкретном виде профессиональной деятельности, требующих решения проблем, предполагающих множество взаимосвязанных факторов. Способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью подразделения или

							предприятия.
Раздел 2. Отраслевые процессы							
2344-3-005 Преподаватель по организации дорожного движения	5	5	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач	Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	Способность к самостоятельной деятельности по решению практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией
2344-3-005 Преподаватель по организации дорожного	5	5	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление	Основное производство	Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто носящих специализиров	Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор;	Способность к самостоятельной деятельности по решению практических задач,

движения			изменениями		анный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач	самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией
5170-1-002 Инструктор автошколы	4	4	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
2344-3-001	4	4	Регулирование выполнения	Основное	Основные базовые знания, полученные в	Умение выполнять простые практические	Деятельность под руководством с

Мастер производственного обучения в области транспортных услуг			процессов, управление изменениями	производство	процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
1345-0-015 Мастер учебного центра	4	4	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
5170-1-003 Инструктор по вождению	4	4	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
3. Подготовительные межотраслевые процессы							
4. Смежные и сквозные вспомогательные процессы							
2422-2-003	5	5	Анализ и регулирование	Оказание услуги/ или	Широкий диапазон теоретических и	Умение решать практические задачи,	Способность к самостоятельной

Координатор учебной работы			выполнения процессов, управление изменениями	основное производство	практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач	предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	деятельности по решению практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей предприятия. Способность к управлению небольшой группой людей, постановке задач, обсуждению проблемы и путей их решений. Аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией
----------------------------	--	--	--	-----------------------	--	---	---

9. Функциональная карта профессиональных квалификаций с указанием профессий в профессиональных группах (согласно Приложению 1);

10. Карта профессиональных квалификаций в ОРК с учетом Международной стандартной классификации занятий 2008 (ISCO-08) и НКЗ (согласно Приложению 2).